

# ស្ត្រី និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ



# គោលបំណង

- អ្នកចូលរួមអាចទទួលបានចំណេះដឹង និងមានទំនុកចិត្តក្នុងការដឹកនាំ តួនាទីរបស់ខ្លួនក្នុងសង្គម គ្រួសារ និងសហគមន៍ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

- សំនួរបំផុសគំនិត
- តើពូ មីង បងប្អូន ធ្លាប់បានដឹងពីពាក្យថាការដឹកនាំដែរឬ ទេ?
- តើពូ មីង បងប្អូន ធ្លាប់បានធ្វើការដឹកនាំដែរ ឬ ទេ?
- ឧទាហរណ៍.ការងារក្នុងគ្រួសារ សង្គម និង សហគមន៍







# ១. ការដឹកនាំ

- ដឹកនាំមានន័យថា នៅពីមុខគេ ដើម្បី តម្រង់ទិសដល់បុគ្គលិក ឬក្រុម។
- ការដឹកនាំផ្ដោតទៅលើមនុស្ស។
  - ការដឹកនាំយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ស្ថាប័ន (រូបភាពធំទូលាយ) និងការលើកកម្ពស់ឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ។
  - សមត្ថភាពការដឹកនាំ
    - . ការស្គាល់អំពីខ្លួនឯង
    - . ការគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង
    - . ការយល់ដឹងពីទំនាក់ទំនង
    - . ជំនាញទំនាក់ទំនង

# យេនឌ័រ និងកេរដ



- **យេនឌ័រ** សំដៅលើតួនាទី និងឥរិយាបថបុរស និងស្ត្រីដែលកំណត់ដោយសង្គម។ ដោយសារតួនាទីនិងឥរិយាបថរបស់មនុស្សបាននាំឲ្យមានការកំណត់នូវទំនាក់ទំនងរវាងបុរស និងស្ត្រី។ តួនាទីទាំងនេះត្រូវបានបង្កើតឡើង និងអនុវត្តតៗគ្នាដោយមនុស្សក្នុងសង្គមដែលមានជាអាទិ៍៖ គ្រួសារ សហគមន៍ វត្ត អារាម សាលារៀន សាព៌ត៍មាន និងក្នុងសង្គមទាំងមូល។ យេនឌ័រអាចកែប្រែបានតាមពេលវេលា វប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម។ ឧទាហរណ៍៖ ស្ត្រីអាចធ្វើជាឧទ្យានុរក្ស ជាអ្នកផ្សព្វផ្សាយកសិកម្ម និងបុរសអាចជួយការងារចម្អិនអាហារបាន។
- **ភេទ** គឺសំដៅលើភាពខុសគ្នារវាងលក្ខណៈជីវសាស្ត្ររបស់បុរស និងស្ត្រី ដែលមានពីកំណើត និងមិនអាចផ្លាស់ប្តូរបាន។ ឧទាហរណ៍៖ ស្ត្រីពពោះបង្កើតកូនបុរសមានគ្រាប់ពោន។

# សកម្មភាព និងការទំនាក់ទំនងរបស់ស្ត្រី



2 May 2024

# សំណួរ

១ ក្នុងផ្ទាំងរូបភាពនេះតើអ្នកបានឃើញរូបភាពអ្វីខ្លះ? តើរូបភាពនេះមានបំណងចង់បង្ហាញអំពីអ្វី?

២ តើយើងទាំងអស់គ្នាយល់បែបណា ចំពោះសកម្មភាពរបស់ស្រ្តី?

៣ តើយើងទាំងអស់គ្នាអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ? ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្រ្តី ក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ?

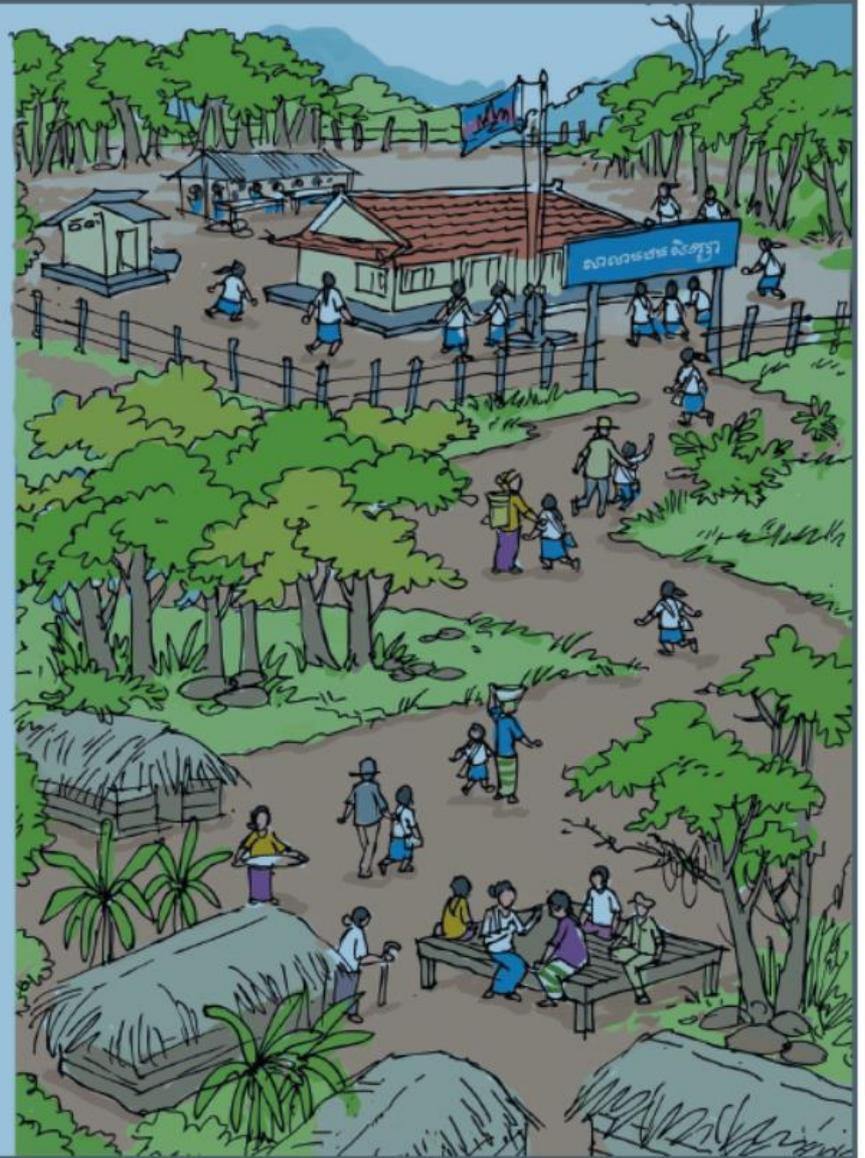
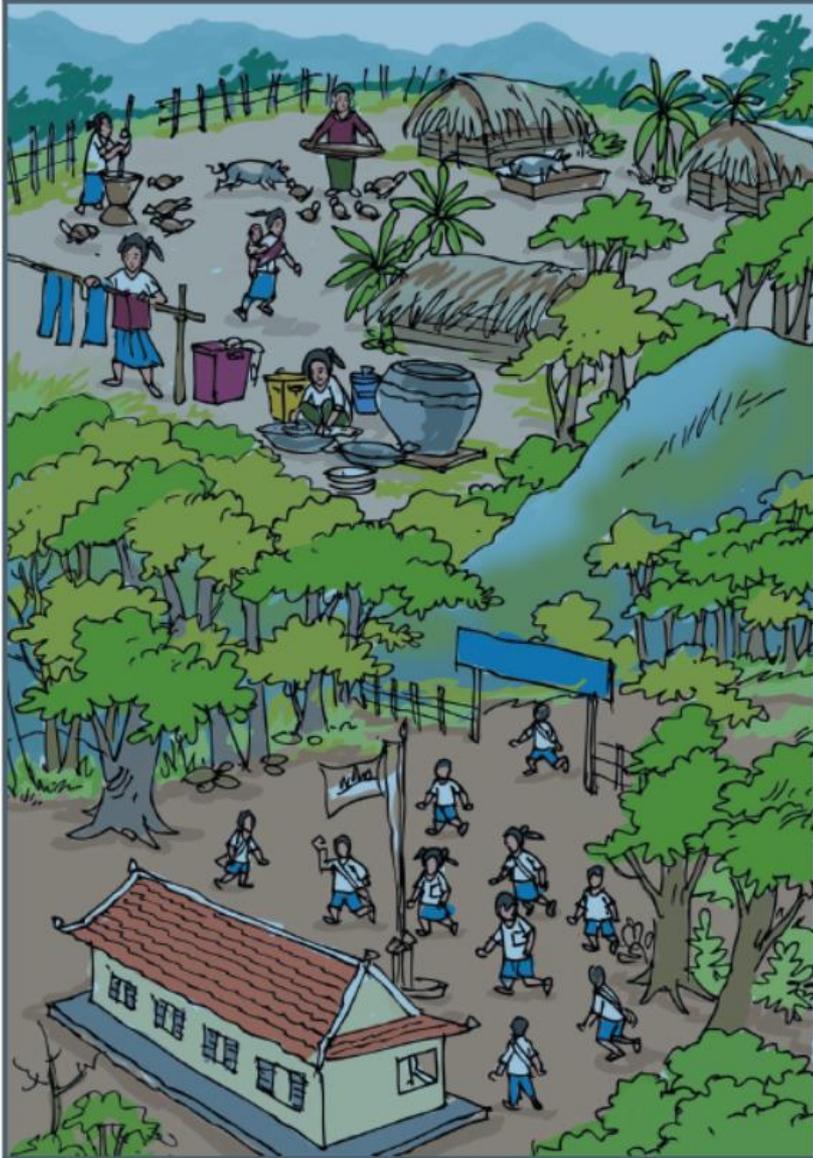
# ស្ត្រី និងការងារ

- ❖ ទោះបីជាធម្មតាស្ត្រីមិនទទួលបានឱកាសពេញលេញនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងលើធនធានផលិតកម្មរបស់ខ្លួនប៉ុន្តែផលិតផលរបស់គាត់នៅតែអាចយកទៅលក់លើទីផ្សារបាន។
- ❖ ស្ត្រីមិនសូវទទួលបានការផ្សព្វផ្សាយជំនាញកសិកម្មទេប៉ុន្តែការងារស្រែចម្ការគាត់ជាអ្នករាប់រងយ៉ាងសកម្ម និងចូលរួមធ្វើការសម្រេចចិត្ត។
- ❖ ស្ត្រីទទួលខុសត្រូវលើការប្រមូលផលនិងផលដែលផលិតបាននិងធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកទិញក្នុងភូមិឬខាងក្រៅ។
- ❖ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ

# ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ:

- ❖ សហគមន៍ត្រូវផ្តល់ឱកាសឲ្យស្ត្រីបានចូលរួមក្នុងការងារ ស្មើគ្នាជាមួយបុរស
- ❖ សង្គម និងសហគមន៍ត្រូវផ្លាស់ប្តូរ ឥរិយាបថដែលតែងប្រព្រឹត្ត និងគិតថា ការងារផ្ទះជាការងាររបស់ស្ត្រី ហើយបុរសត្រូវជួយការងារផ្ទះទាំងអស់គ្នា។
- ❖ គ្រួសារ ត្រូវផ្តល់ឱកាស និងលើកទឹកចិត្តឲ្យស្ត្រី និងក្មេងស្រីបានរៀនសូត្រ ជ្រៅជ្រះ
- ❖ ស្ត្រីត្រូវ មានចំណេះដឹង ជំនាញ សមត្ថភាព ឆន្ទៈ ភាពក្លាហាននិងការទទួលខុសត្រូវ។

# ការអប់រំបេស្ប្រីនិងក្មេងស្រី



# សំណួរ

- ១ ក្នុងផ្ទាំងរូបភាពនេះតើអ្នកបានឃើញរូបភាពអ្វីខ្លះ? តើរូបភាពនេះមានបំណងចង់បង្ហាញអំពីអ្វី?
- ២ តើកត្តារារាំងអ្វីខ្លះ ដែលធ្វើអោយស្រ្តីទទួលបានការសិក្សាតិចជាងបុរស?
- ៣ តើយើងទាំងអស់គ្នាត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្រ្តីក្នុងការអប់រំ?

# ការអប់រំរបស់ស្ត្រីនិងក្មេងស្រី

ស្ត្រីទទួលបានការសិក្សាតិចជាងបុរស។ បញ្ហានេះជាកត្តាមួយក្នុងការរារាំងដល់លទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មាន ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ស្ត្រី។ ជាទូទៅអនក្ខរភាពឬភាពមិនចេះអក្សរក្នុងចំណោមស្ត្រីខ្ពស់ជាងបុរសដែលធ្វើឲ្យលទ្ធភាពរបស់ស្ត្រីទទួលបានប្រាក់ចំណូលពីការងារ និងចំណេះដឹងមានតិចតួច។

- ❖ មានមូលហេតុជាច្រើនដែលរារាំងស្ត្រីដូចជា៖
  - ឪពុកម្តាយមិនឲ្យតម្លៃលើការសិក្សារបស់ក្មេងស្រី
  - កូនស្រីមានការទទួលខុសត្រូវមើលថែប្អូន និងជួយការងារផ្ទះ

2 March 2024

## ពេលម្តាយរស់ការងារស្រែចម្ការ

- សង្គមនិងសហគមន៍គិតថា កូនស្រីមិនចាំបាច់រៀនច្រើន
  - សាលារៀននៅឆ្ងាយ និងបារម្ភពីសុវត្ថិភាពកូនស្រី
  - រៀបការនៅវ័យក្មេង។
- ❖ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងការងារអប់រំ
- ឪពុកម្តាយត្រូវឲ្យតម្លៃលើការសិក្សារបស់ក្មេងស្រី
  - ឪពុកម្តាយត្រូវផ្តល់ឱកាស និងជំរុញកូនស្រីរៀនសូត្របានច្រើន
  - ត្រូវមានផែនការគ្រួសារច្បាស់លាស់ មុនសម្រេចចិត្តរៀបការ

# យេនឌ័រ និងការងារស្រូវ



# សំណួរ

១ ក្នុងផ្ទាំងរូបភាពនេះតើអ្នកបានឃើញរូបភាពអ្វីខ្លះ? តើរូបភាពនេះមានបំណងចង់បង្ហាញអំពីអ្វី?

២ តើការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តមានសារៈសំខាន់ដូចម្តេចខ្លះ

៣ តើយើងទាំងអស់គ្នា អាចធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ក្នុងការងារគ្រួសារ សង្គម និងសហគមន៍

❖ ការចូលរួមរបស់ស្ត្រី ធ្វើអោយមានការកាត់បន្ថយផ្ទុកគំនិតសង្គម ការរើសអើងភេទ គម្លាតការងារ ធ្វើអោយមានចំនួនស្ត្រីចូលរួម ការងារសហគមន៍។ រាល់ការអភិវឌ្ឍន៍ មិនមានការមើលរំលងពីតម្រូវការរបស់ស្ត្រី។ បច្ចុប្បន្នការចូលរួមរបស់ស្ត្រីក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តមានសារៈសំខាន់ណាស់ ទាំងក្នុងសង្គមគ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គមទាំងមូលមិនអាចខ្វះបាន ។

❖ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ ស្ត្រីក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តក្នុងការងារគ្រួសារ សង្គម និងសហគមន៍យើងត្រូវ ៖

❖ គ្រួសារ ជួយរំលែកបន្ទុកគ្រួសារ ធ្វើអោយស្ត្រីមានពេលវេលាចូលរួមក្នុងការងារសហគមន៍បានពេញលេញ។

❖ គាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តស្ត្រី

- ❖ គាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តស្ត្រី
- ❖ ផ្តល់ឱកាសឲ្យស្ត្រីបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលា កិច្ចប្រជុំ និងការងារសង្គមដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពបន្ថែម
- ❖ ផ្តល់ឱកាសឲ្យស្ត្រីបានឈរឈ្មោះជាតំណាង នៅតាមសហគមន៍
- ❖ ផ្តល់អាទិភាពឲ្យស្ត្រីក្នុងឱកាសការងារ
- ❖ ផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្ត ( ប័ណ្ណសសើរ ឬប្រាក់រង្វាន់ )

# សិទ្ធិ និងការចូលរួមរបស់ប្អូនស្រ្តី



# សំណួរ

- ១ តើអ្នកធ្លាប់ស្គាល់រូបភាពតំណាងទាំងអស់នេះទេ?
- ២ តើយើងទាំងអស់គ្នាបានដឹងថាមានច្បាប់ការពារ និង លើកកម្ពស់សិទ្ធិស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់ មានសេរីភាពស្មើគ្នា បំពេញ កាតព្វកិច្ចដូចគ្នា មិនរើសអើងភេទ និង ពូជសាសន៍ដែរឬទេ?

**រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មាត្រា ៣១** បានចែងថាប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរគ្រប់រូបមានសិទ្ធិស្មើគ្នានៅចំពោះមុខច្បាប់មានសេរីភាពដូចគ្នានិងបំពេញកាតព្វកិច្ចដូចគ្នាដោយមិនគិតពីពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរភេទភាសា ជំនឿសាសនា និន្នាការនយោបាយ ដើមកំណើត ស្ថានភាពសង្គម ទ្រព្យសម្បត្តិឬស្ថានភាពផ្សេងទៀត។

**សេចក្តីប្រកាសស្តីពីសិទ្ធិជនជាតិដើមភាគតិច មាត្រា ២ និងមាត្រា ២១ ចំណុច ១ និង ២** បានចែងអំពីការធានាដល់ជនជាតិដើមភាគតិចគ្រប់រូបនូវសេរីភាព និងសមភាពដូចគ្រប់ជាតិសាសន៍ដទៃ ដោយផ្អែកលើអត្តសញ្ញាណរបស់គាត់ និងគ្មានការរើសអើងក្នុងការចូលរួមនៅក្នុងវិ

សំយសេដ្ឋកិច្ច សង្គមរួមទាំងការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ មានលំនៅដ្ឋានសមរម្យ អនាម័យ សុខភាព។ សេចក្តីប្រកាសនេះបានចែងអំពីតួនាទីរដ្ឋក្នុងការចាត់វិធានការពិសេសនៅពេលដែលសមស្របដើម្បីធានាឲ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមរបស់ក្រុមជនជាតិដើមភាគតិច ជាពិសេសការយកចិត្តទុកដាក់ដល់តម្រូវការចាំបាច់របស់មនុស្សចាស់ ស្ត្រី យុវជន កុមារ និងជនពិការ និងចាត់វិធានការដើម្បីធានាថាស្ត្រី និងកុមារទទួលបាននូវការ ការពារប្រឆាំងនឹងរាល់ទម្រង់នៃអំពើហិង្សា និងការរើសអើង។

អនុសញ្ញាស្តីអំពីការលុបបំបាត់រាល់ទម្រង់ នៃការរើសអើងប្រឆាំងទៅនឹងស្ត្រី មាត្រា២ចំណុច(ច)និងមាត្រា៥ បាននិយាយអំពីការចាត់វិធានការ

សមស្របទាំងអស់រួមទាំងច្បាប់ដើម្បីកែប្រែឬលុបចោលច្បាប់ដែលមាន  
ស្រាប់បទប្បញ្ញត្តិទំនៀមទម្លាប់ និងការអនុវត្តដែលបង្កឲ្យមានការ  
រើសអើងប្រឆាំងនឹងនារី ហើតធ្វើការកែប្រែគំរូសង្គម និងវប្បធម៌នៃការ  
ប្រព្រឹត្តិរបស់បុរស និងស្ត្រីដើម្បីឈានដល់ការលុបបំបាត់ការប្រកាន់  
ពូជសាសន៍ និងទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី និងការអនុវត្តផ្សេងៗទៀត  
ដែលជាផ្នត់គំនិតរើសអើងភេទបុរសនិងស្ត្រី។

# ភាពស្មើគ្នារវាងបុរស និងស្ត្រី



# សំណួរ

១ ក្នុងផ្ទាំងរូបភាពនេះតើអ្នកបានឃើញរូបភាពអ្វីខ្លះ? តើរូបភាពនេះមានបំណងចង់បង្ហាញអំពីអ្វី?

២ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ស្ត្រីឲ្យស្មើភាពនឹងបុរសក្នុងការដឹកនាំ និងការធ្វើសេចក្តី សម្រេចចិត្ត តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ?

- ❖ ផ្លាស់ប្តូរគំនិតនិងឥរិយាបថ៖ យើងត្រូវផ្លាស់ប្តូរការគិត និងឥរិយាបថដែលយល់ថាការងារធ្លុះសំបែងជាការងាររបស់ស្ត្រី។ ទាំងបុរស និងស្ត្រីរួមគ្នាធ្វើការងារធ្លុះមានដូចជា ដងទឹករកអុសដឹកជញ្ជូនអុស មើលថែកូនចៅ ចម្អិនអាហារ។ ធ្វើបែបនេះទើបអាចឲ្យស្ត្រីមានពេលវេលាមកទទួលការបណ្តុះបណ្តាល និងចូលរួមការងារសង្គម។
- ❖ បង្កើនការយល់ដឹងរបស់ស្ត្រីនិងក្មេងស្រី៖ យើងត្រូវពង្រីកការយល់ដឹងក្នុងចំណោមស្ត្រី និងក្មេងស្រីនូវសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងសហគមន៍ហើយត្រូវតែកសាងចំណេះដឹងអំពីការចូលរួមសហគមន៍។ យើងក៏ត្រូវជំរុញ ឲ្យមានការចូលរួមនិងគាំទ្រទាំងស្រុងរបស់បុរស និងកុមារា ដើម្បីធ្វើឲ្យមានការចូលរួមយ៉ាងពេញលេញពីស្ត្រីនិងកុមារនៅក្នុងការសម្រេចចិត្ត។

❖ លើកទឹកចិត្តឲ្យស្ត្រីចូលរួមក្នុងការងារសម្រេចចិត្ត៖ យើងត្រូវលុប  
 បំបាត់គំនិតដែលថាស្ត្រីវិលចង្កានមិនជុំ និងឲ្យបុរសជួយចែករំលែក  
 ការងារក្នុងផ្ទះ ជំរុញលើកទឹកចិត្តឲ្យស្ត្រីចូលរួមការងារ សង្គម និងសហ  
 គមន៍ឲ្យបានច្រើនផ្សារភ្ជាប់ការងារក្នុងផ្ទះ និងការងារសហគមន៍ដល់  
 ស្ត្រី ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹង រៀនបង្កើតទំនាក់ទំនង រៀនច្នៃក្នុងសហ  
 គមន៍។

# សំណួរ ចម្លើយ



សូមអរគុណ!!!